

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТ» ЕМР РТ  
Протокол № 2  
от « 14 » 07 2021 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом директора № 10  
от « 14 » 07 2021 г.  
Директор МБУ ДО «ЦДТ» ЕМР РТ  
Э.Г.Каримов



Принято с учетом мнения родителей  
Протокол заседания совета  
родителей № 2  
от « 13 » 07 2021 г.

Принято с учетом мнения  
обучающихся  
Протокол заседания совета  
обучающихся № 3  
от « 13 » 07 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

### 1. Общие положения

Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.41; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, ст.19; Конституцией РФ, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение).

Положение определяет систему условий организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

### 2. Цели и задачи

Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и

сохранения здоровья обучающихся Учреждения.

Задачи:

- контроль организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Организация деятельности по обеспечению охраны здоровья обучающихся**

Охрана здоровья обучающихся в Учреждении включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий (при организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности);
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда (в Учреждении организуются мероприятия с обучающимися направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни);
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (в Учреждении проводятся спортивные и профилактические мероприятия);
- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности (объединения по хореографии, ритмике и др.) осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных

веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (в Учреждении проводятся беседы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ);

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении (состояние и содержание здания Учреждения, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ, соблюдается соответствующий воздушно-тепловой режим);

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении (педагоги проводят беседы с обучающимися по правилам поведения в Учреждении, а также инструктажи по технике безопасности; в Учреждении разработаны правила внутреннего распорядка обучающихся);

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (Учреждение осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, поддерживает режим проветривания, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений, организуется профилактика гриппа и ОРВИ).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1) наблюдение за состоянием здоровья учащихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов естественной и искусственной освещенностью, соблюдение необходимого воздушно-теплого режима, наличие необходимого оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организация питьевого режима;

- наличие квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение профилактической работы с обучающимися.

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в соответствии с приказом Министерства

образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

### **3. Основные требования к охране здоровья обучающихся**

Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;
- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие методических материалов, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Учреждения;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

#### **4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками**

Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры (не реже 1 раза в год), прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, имеют отметку о прохождении гигиенического обучения не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Учреждения имеет личную медицинскую книжку

установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

#### **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение утверждается директором Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

Продумовано, прощуровано и скреплено  
печатью на Б (м.ст.м.)

Листах  
20 21 год

Э.Г.Каримов



Информационно-методический центр  
Института повышения квалификации работников образования  
Министерства образования и науки Республики Татарстан